

高等院校在青年教师中发展党员的思考

古丽斯坦·哈德尔,艾尼瓦尔·塔依尔

(新疆大学,新疆 乌鲁木齐 830046)

摘要:新形势下有计划有重点地做好青年教师发展党员工作,是高等院校党组织加强党建工作的一项经常性的重要工作。通过对高校在青年教师中发展党员工作中存在问题的调研,从而揭示现状,分析原因,并且提出了相应的对策、建议。

关键词:青年教师;发展党员;高校

中图分类号:D262.4 **文献标识码:**A

新形势下有计划有重点地做好青年教师发展党员工作,是历史赋予高等院校各级党组织的重任。邓小平同志指出:“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才,培养德、智、体全面发展,有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师”。近几年来高等院校以“三个代表”思想为指导,采取有效措施,积极做好青年教师发展党员工作,取得了显著成绩。但是在新形势下如何进一步做好在青年教师中发展党员工作,扩大党在青年教师中的影响,是摆在我们面前的重要课题^[1]。

一、高等院校加强在青年教师中发展党员工作的必要性

在深化教育改革、全面实施素质教育的新形势下,造就一批能够跨世纪、担当重任、始终坚持“三个代表”要求的教师人才,是高等院校适应新形势、迎接新挑战、全面推进社会主义现代化建设事业的必然要求,是高校党组织一项刻不容缓的紧迫任务。做好在青年教师中发展党员工作,具有重要的现实意义和深远的历史意义。

1. 做好在青年教师中发展党员工作,是高校党的事业后继有人的重要保证,是不断为党输入新鲜血液,壮大党的队伍,使党永远保持蓬勃生机,提高党的战斗力的一项根本措施。

2. 做好在青年教师中发展党员工作,是培养社会主义跨世纪人才的需要。青年教师是高等院校建设与发展的骨干力量,肩负着培养合格人才的历史使命,他们的政治素质如何,直接关系到社会主义的办学方向,关系到高等院校培养出来的人才质量,关系到高等院校的生存与发展^[2]。

3. 做好在青年教师中发展党员工作,是加强

教师管理,树立良好的教风、校风的需要。良好校风的形成除了有科学的管理和严格的规章制度,还需要一大批营造优良教风、校风的带头人。

4. 做好在青年教师中发展党员工作,是抵制国内外各种腐朽思想的有效途径。一是西方敌对势力加紧在实施“西化”、“分化”,不断采用政治、经济、文化等各种手段引诱、腐蚀、演变青年一代,意识形态领域斗争十分复杂;二是目前社会上出现的各种丑恶现象和腐朽思想也带来许多消极影响^[3]。随着世界经济全球化和信息网络化的日趋发展,青年教师面临着大量西方文化的冲击。有一些青年教师在国外生活学习过,对一些非马克思主义思潮不加分析鉴别,全盘吸收。另外,国内由于经济成分、所有制形式、分配方式、生活方式等的多样化导致利益多元化、追求目标多元化,进而导致了思想多元化^[4]。再次,自由主义的泛滥,使一部分人对入党失去了兴趣。新生代的青年教师,生活在一个思想开放的时代,比较崇尚自由。一些青年教师由于受到西方思潮的影响,过分强调个人的独立成长,感到入了党就会被会议和党的规章制度、党的纪律束缚住,因此对入党积极性不高。

因此作为高等院校党组织,应高度重视在青年教师中的党建工作,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观,把青年教师中的优秀分子吸收到党组织里来,形成以高级知识分子和青年教师党员为核心的教师骨干队伍,通过他们在政治思想、专业教学和社会工作中的先锋模范作用,引导带动更多青年教师和青年学生,从而形成积极向上的校园氛围^[5]。

二、高等院校在青年教师中发展党员工作的现状

近年来,各高校各级党组织都非常重视在教学科研一线的青年教師群体的党员发展工作,及时将优秀青年教师吸收到党内来,不断为党的肌体增添新活力。但在新时期新形势下,高校青年教师入党问题出现了一些新情况、新问题。

以地处乌鲁木齐的8所高校在青年教师中发展党员的情况为例:

1. 青年教师党员比例一般比较稳定,但同时存在入党积极分子数量偏少、比例逐年降低问题。以新疆大学为例,2003年至2008年底,发展青年教师党员占青年教师党员总数的比例为6%。新疆大学35岁以下青年教職工群体中党员比例趋于稳定,基本保持在55.6%左右,但该群体中入党积极分子数量偏少。根据2007年12月份的统计数据,新疆大学38岁以下的高级知识分子的党员比例达到了8%。从2003年至2008年平均每年在35岁以下青年教職工中发展党员21名。

2. 青年教师对党的认识趋于理性化和认同感,但同时存在入党动机上的功利化和思想上的“非政治化”倾向。问卷调查表明,青年教师对党的认识比较理性和客观,对建设中国特色社会主义普遍认同。80%以上的青年教师对坚持党的领导充满信心,67%的非党员青年教师认为目前党员领导干部的腐败现象只是少数或者极少数的。非党员青年教师认为近年来党在廉政建设方面取得了显著或者较大成效。

3. 绝大多数党员青年教师入党动机端正、积极、健康,部分非党员青年教师希望入党,但同时也发现少部分青年教师入党动机令人担忧。有的党员青年教师回答是出于满足个人的荣誉感和不甘落后,随大流;有的是为了在政治参与方面赢得优势,为自己的事业发展打下基础。关于部分青年教师不愿意入党的主要原因这一问题,回答理想信念淡漠,缺乏政治上追求进步的兴趣和要求的占25%,回答怕入党后受到约束而不自由和入党对自己没有好处的占18%。另外,有的人表示不愿加入任何党派。这反映出一部分青年教师入党动机上的功利化倾向和思想上的“非政治化”倾向。

三、高等院校在青年教师中发展党员工作的措施与建议

(一)以“三个代表”思想为指导,落实好党建工作责任制,认真做好在青年教师中的党员发展工作

首先,高等院校党委要把在青年教师中发展

党员工作作为加强学校全面工作,提高教学质量的中心工作提到重要议事日程。第二,应将发展党员工作和基层党组织建设的好坏作为考核党总支(党支部)和党总支(党支部)书记工作的一项重要指标。第三,要加强党总支、党支部的建设,有效地发挥其在教学、科研、管理和思想政治工作的政治核心作用和战斗堡垒作用,以增进党组织的凝聚力^[6]。第四,应保证基层党组织一定的组织活动经费来源。在新的形势下要改变只是开会、读报、学文件的组织生活形式,结合高校实际和青年教师的特点,开展丰富多彩的组织活动。第五,要加强党的思想政治工作。用马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想来教育广大党员和入党积极分子,提高全体党员的政治觉悟和思想素质。第六,各级党组织在青年教师发展党员工作中,要主动关心、及早发现、抓紧培养,保证一定的数量和质量的入党积极分子队伍。第七,党委在对青年教师进行业务培训的同时,应加强政治理论培训,增强他们的政治素质和理论素质^[7]。第八,党委要进一步落实院、系两级党员领导干部定点联系一个基层党支部和一名青年教师入党积极分子制度,加强对党支部建设的指导^[8]。

在青年教师中发展党员工作中,必须克服“坐等上门”的现象,要做好深入细致的思想政治工作。对那些已向党组织递交入党申请或表现出入党愿望的青年教师,要经常及时地同他们谈心,了解思想,鼓励他们早日入党。同时在发展党员工作中严把“入口关”,但不要把党员条件模式化,要看主流;要多善意帮助,少批评指责^[9]。

(二)采取切实措施,加强对青年教师的教育、引导和培养

第一,加大培养力度,积极做好青年教师中发展党员工作。高等院校针对青年教师的特点,转变观念,正确理解、把握新时期党员标准,积极主动地开展工作。对青年教师中的入党积极分子,要主动关心,按照党员条件和发展党员工作细则的基本要求,对确已达到党员标准的,要积极培养,对他们的优缺点要科学分析^[10];特别是对其中业务拔尖、政治素质好的,要加大培养力度,帮助他们坚定理想信念,明确入党目的,使其尽早达到党员标准,及时地把他们吸收到党内来。

第二,加强高等院校各基层党组织自身建设,增强对青年教师的吸引力。基层党支部是高等院校基层党组织和青年教师联系的桥梁,是直接的

血脉关系,支部战斗力的强弱,凝聚力的大小,直接影响青年教师的入党积极性。加强基层党支部的建设,一是要按照“三个代表”的要求,选配好支部书记;二是采取有利措施,切实加强和发挥党支部在教学、科研、管理和思想政治工作中的政治核心和战斗堡垒作用,提高党员队伍素质,增强党组织的凝聚力,在青年教师中树立良好的榜样,使青年教师衷心向往党组织^[1]。

第三,制定发展党员计划,做好发展党员工作。制定发展党员计划,应当本着实事求是的精神。不仅要重视培养发展一定数量的青年教师党员,更重要的是要保证青年教师党员的质量,同时还应当保持适当的重点发展对象的数量,制定出详细的年度重点培养对象计划。

总之,关于如何加强在青年教师中发展党员工作,已成为高等院校党的建设工作中一个重要的、不断探讨的课题。高等院校党委要从“三个代表”的战略高度,充分认识加强在青年教师中发展党员工作的重要性和紧迫性,努力培养和造就一支政治坚定、业务精湛的优秀青年教师党员队伍^[9]。加强高等院校党的建设,发挥各基层党支部在教学、科研、管理和政治思想工作的战斗堡垒作用,维护高等院校稳定局面,推动高等院校的改革和发展。

参考文献:

- [1] 王诤. 高校中青年教师党员发展工作思考[J]. 广西民族学院学报, 2004(1):12.
- [2] 曹晓兰. 高校党的建设与素质教育的几点思考[OL]. [2007-4-8]. <http://www.shcp.edu.cn/sxb/1/2000.1/lunwen/caoxiaolan.htm>.
- [3] 马国防. 强化高校党建工作是一项重大的战略举措[J]. 中国高教研究, 2006(2):16.
- [4] 韦均林. 贯彻“三个代表”重要思想加强和改进党的建设[OL]. [2006-11-20]. <http://www.qf54.com/shownews.asp?NewsID=56>.
- [5] 张雪梅. 高校党建工作重在把思想建设落到实处[J]. 理论与当代, 2005(5):8.
- [6] 张红. 按“三个代表”的要求全面加强新时期高校党建工作的思考[J]. 上海理工大学学报:社会科学版, 2003(2):23.
- [7] 庞晶. 新时期高校党建工作的思考[J]. 中国教育与经济论坛, 2006(5):9.
- [8] 柯德馨. 面对新的挑战加强高校党建[J]. 学校党建与思想教育, 2004(1):22.
- [9] 谭芙蓉, 魏宏浩. 浅谈新时期高校党建工作新思路[J]. 四川大学学报:哲学社会科学版, 2004(S1):6.
- [10] 李现成. 与时俱进开创高校党建工作新局面[J]. 理论学习, 2004(1):11.
- [11] 肖波. 以高校党建工作创新推进教育创新[J]. 人民论坛, 2003(5):7.

Thinking about developing CPC members among young teachers in university

Gulisitan Hader, Anwar Tayir

(Xinjiang University, Urumqi 830046, China)

Abstract: It is regular but very important work of enhancing CPC construction of universities that develop young teachers into CPC in a planed and focused way in the new situation. The problems which exist in the process of developing young teachers into CPC are studied and the reasons are also analyzed by revealing the status quo. The corresponding counter measures and recommendations are made.

Key words: young teachers; developing CPC members; colleges and universities

本文编辑: 邹小荣